

МУ «ОДУ Ножай-Юртовского района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
**«ДЕТСКИЙ САД «МАШАР» С. СОГУНТЫ
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБДОУ «Детский сад «Машар» с. Согунты»)

МУ «Нажи-Юьртан Кюштан ШХЬДУО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени
**«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
СОГУНТИА ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ «МАШАР»**
(МБШХЬДУ «Согунтиа юьртан берийн беш «Машар»)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	8
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса	15
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	35
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	38
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7.	Информационное обеспечение	41
Раздел 8.	Материально-техническая база	42
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	44
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	51

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Машар » с Согунты Ножай-Юртовского муниципального района», численность воспитанников 22, количество групп – 2 для детей от 1 года до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад « Машар» с. Согунты Ножай-Юртовского муниципального района.

Адрес юридический: 3662 21, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Согунты, ул. Ю.А.Абдулшаидова, 9.

Фактический адрес местонахождения учреждения:

Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Согунты, ул. Ю. А.Абдулшаидова, 9.

Телефон: 8 922-703-73-70, e-mail: mashar.sadik@mail.ru, сайт edu-gov.ru.

Исторические сведения об учреждении

В 2017 году Государственная комиссия приняла новое приспособленное здание детского сада по улице ю.а.абдулшаидова, проектной и расчетной мощностью на 40 мест. Территория, занимаемая учреждением – 52 м², общая площадь здания - 85м².

МБДОУ «Детский сад « Машар» с. Согунты» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Ножай-Юртовского муниципального района, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462, вступивший в силу 20.01.2018г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Далее Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства просвещения от 21 января 2019г. №32 (пункт 2 изменен 6 апреля 2019г) В соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации (собрание законодательства РФ,2012,№53, ст.7598; 2013, №19,ст.2326) самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N1014 с изменениями и дополнениями от 21. 01. 2019г - Приказ Минпросвещения от 21января 2019 г. №32 (пункт 2 изменен 6 апреля 2019 г., договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом ДООУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданскому и патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

-**принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

-**принцип научной обоснованности и практической применимости** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

-**принцип критериев полноты, необходимости и достаточности** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале максимально приближенном к разумному «минимуму»;

-**принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-**принцип комплексно-тематического** построения образовательного процесса;

-**принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

-**принцип гуманизации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

-**принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

-**принцип современных подходов к организации образовательного процесса**, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

-**принцип непрерывности образования** является системообразующим.

1.2.Руководящие работники МБДОУ «Детский сад « Машар» с.

Согунты

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж
					Педагогический/общий
1.	Заведующий	Арцуева	Обеспечение: кадровых, материально-	Чеченский государственный	8

		Майдан Вахаевна	технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	университет 1999 г. Русский язык и литература	
2.	Старший воспитатель	Джабаева лалита саид-хусайновна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	ЧГУ, факультет ГМУ, специальность-менеджмент организации 2015г	10
3.	Завхоз	Ясаков усман харонович	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.		-

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Машар» с.Согунты</p> <p>Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Главы Администрации Ножа-Юртовского муниципального района от 19.09.2017г.</p> <p>ОГРН 1172036005701</p> <p>ИНН\КПП 2009004042/200901001</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права Объект права: земельный участок общей площадью 137 кв.м. Распоряжение Администрации Ножа-Юртовского район № 261 от 12.09.2017 г.</p> <p>Объект права: здание – детский сад, общей площадью 85 кв.м.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права 20-20/002-20/002/200/2016-1820/1 Объект права: МБДОУ «Детский сад «Машар», назначение нежилое. Площадь 85 кв.м. Этажность: 1.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 20Л 02 № 0001388, регистрационный № 3016 от 16.1.2018 г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики, бессрочно.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Машар» Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г.???</p>
--	--

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад «Машар» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.

Раздел 2.1 Система управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет; педагогический совет; общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Характеристика сложившейся в МБДОУ «Детский сад «Машар» системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Арцуева М.В., образование высшее педагогическое, в должности три года.

Старший воспитатель Джабаева Л.С-Х: образование педагогическое, общий стаж работы 10 лет, педагогический стаж 10 лет в должности - 3 года.

Завхоз - в должности пол года.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;

- создана и действует творческая группа;
- проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе методического объединения;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Машар» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о ППК;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Договора на предоставление других услуг;
- Договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ им.Ю.А.Абдулшаидова с.Согунты» и ДОУ;

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников ДОУ.

Все структурные подразделения ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи ДОУ.

Современное управление ДОУ «Детский сад «Машар» - это, прежде всего повышение качества и эффективности образовательного - воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности ДОУ. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты.

Деятельность ДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;

- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;

- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Обеспеченность методической и художественной детской литературой

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 100 единиц и располагается в основной своей части в кабинете заведующего и в групповых помещениях. Фонд пополняется по мере возможности, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программы ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ «Детский сад «Машар» с. Согунты

В МБДОУ в 2020 году эффективно велась работа психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППК в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2020 году регулярно проводились:

- родительские собрания групповые, общие, с отдельными группами родителей, направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- тематические мероприятия: «День чеченской женщины», «День дошкольного работника», «День города Грозный», «Осенние мотивы», «День рождения Пророка Мухаммада», «День матери», «День Конституции ЧР», «Новый год» и др.,

Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета ДОУ;

- в работе родительских комитетов групп;

- в традиционных сезонных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через инстаграм и сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива накапливается положительный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.1. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Федеральным законом от 05.12.2006 №207-ФЗ «Об образовании», в части родительской платы за содержание ребенка в детском саду: за первого ребенка – 20%, за второго – 50%, за третьего и последующего – 70%.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад: - опекаемые	-
---	---

2.2. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ДОО оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В ДОО складывается система методической работы.

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель по воспитательной и методической работе Джабаева Л.С-Х.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- составлены должностные инструкции;
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений (открытые занятия, выставки, мастер - классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности ДОО.

Создаются программы:

Программа развития МБДОУ;

Основная образовательная программа МБДОУ;

Рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов ДОУ, анализируются перспективные возможности ДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработаны индивидуальные планы самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах ДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

2.4. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом



В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

2.5. Оценка информационной открытости МБДОУ

edu.gov.ru. адрес официального сайта ДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение делопроизводитель Джамалуева Д.И. размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности ДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в ДОУ.

Администрация ДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы ДОУ на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

- в МБДОУ «Детский сад «Машар» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений;

- структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию ДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОУ.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами при приёме в ДОУ и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

8. МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты информационно открыто, функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Внедрять инновационные формы взаимодействия детского ДОУ с семьей, активнее привлекать всех родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

2. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

1.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты

В учреждении реализуется программа развития ДОУ.

Цель: Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровье-формирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные концептуальные подходы, приоритеты, задачи:

- обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса;
- совершенствование нормативной базы ДОУ в соответствии с изменениями федеральной образовательной политики;
- корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов;
- развитие кадрового потенциала, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

- налаживание сотрудничества с семьями воспитанников непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ.

- совершенствование системы общественного самоуправления ДОУ.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- мониторинг здоровья воспитанников ДОУ;

- педагогическая диагностика детского развития;

- активность участия педагогов в муниципальных; федеральных методических

мероприятиях; профессиональных конкурсах. Рост профессиональной активности воспитателей ДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.

4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).

5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках детского

творчества разного уровня.

6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОУ.

7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранение высокого качества проводимой работы и её результат.

По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, Чеченской Республики, Законом РФ и ЧР «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Машар», утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Парциально использовались: программа экологического воспитания «Экологическое воспитание в ДОУ», Программа курса «Мой край родной» Масаевой З.В.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
 - 2.2. Формы способов, методов и средства реализации ООП ДО.
 - 2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
3. Организационный раздел.

Аналитическое обоснование Программы

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа ДОУ рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

2. Образовательная Программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:

- содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг - семьи;

- образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта ДОУ, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно - пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из ДОУ.

Принципы построения образовательного процесса

Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы ДОУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Принцип интеграции.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», взаимопроникновения в разных видах деятельности.

Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

Принцип комплексно - тематического построения воспитательно-образовательного процесса.

Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

Принцип системности.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Принцип личностно - ориентированного подхода.

Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

Принцип компетентностного подхода.

Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Принцип мобильности.

Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДОУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

Принцип этнопедагогического подхода.

Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Чеченской республики.

Принцип функционирования ДОУ как «открытой системы».

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО, разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность;
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.3 Воспитательная работа

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

Состав семьи

№	Количество семей	15/100%	по саду
1.	Полная	15	97,6%
2.	Неполная с матерью	-	
3.	Неполная с отцом	-	
4.	Оформлено опекунов	-	

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
---	------------------	------------------	-----------

1.	Имеют одного ребенка	3	4,8%
2.	Имеют двоих детей	8	43,9%
3.	Имеют троих детей и более	4	75,6%

Характеристика материального положения (по результатам анкетирования родителей)

№	Материальное положение	Количество семей	% по саду
1.	Хорошее	16	39 %
2.	Удовлетворительное	14	34,1 %
3.	Неудовлетворительное	11	26,8%

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2020 год

Общая заболеваемость на (чел) 3	острая заболеваемость	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)
		в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В ДОУ проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям: световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физической культуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив ДОУ строит с учетом индивидуально ориентированного

подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и ДОО воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям ДОО. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	17	90,5
Средней тяжести	5	9,5%
Тяжелая	-	-

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 28,3 % С – 64,2 % Н – 8,6 %	В – 22,2 % С – 76,5 % Н – 2,4 %	В – 24,6 % С – 70,3 % Н – 6,1 %	В – 24,6 % С – 72,8 % Н – %	В – 49,4 % С – 51 % Н – 0 %

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют средний уровень усвоения программы, а это значит, что педагогам надо работать над организацией образовательной деятельности, вывод что образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

В ДОО функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ППК), которая обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с

воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

№ коррекционной группы средняя, старшая	Количество поступивших детей	Количество выпущенных в школу		Кол-во оставшихся в группе на 2-ой год обучения	Количество выпущенных в массовую группу ДОУ
		с хорошей речью	со значительным улучшением		
старшая	2	3 чел	3	-	-

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у большинства детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Итоги подготовки детей к школе за 2020-2021 учебный год

Число выпускников	Предпосылки учебной деятельности		Уровень актуального развития		
	сформированы	не сформированы	высокий	средний	низкий
4	2	2	-	8	-
100%	75%	25%	-	100%	-

Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В ДОУ сложилась система мероприятий с родителями воспитанников.

В основе этой системы изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству ДОУ ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ

позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования работой ДОУ в 2019 – 2020 учебном году

Возраст детей	Наименование показателя	Полностью удовлетворяет %	Частично удовлетворяет
от 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	96,1	3,9
от 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	96,6	3,4
от 1 года до 3 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96,1	3,9
от 3 до 7 лет	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями предоставляемой услуги	96,6	3,4

Так 96,6 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да, все устраивают методики и образовательная программа);

- дети получают все необходимое;
- много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ;
- видны мероприятия, направленные на развитие детей;
- ребенок постоянно показывает новые знания;
- мой ребенок здоров, счастлив и с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; (устраивает, ребенок доволен).

Однако 3.9% родителей считают, что качеством образования ДОУ удовлетворены частично. Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые)
- совместные мероприятия, праздники, развлечения, труд;
- выставки детских работ, фотовыставки;

- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов ДОУ (учителя-дефектолога, медсестры, психолога, музыкального руководителя).

Выводы по разделу

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 - 2021 учебный год выполняется в полном объеме.

4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе - среднее.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно - образовательный процесс.

2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2020 -2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года;
- окончание учебного года 31 мая 2021 года.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2020 - 2021 учебный год и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

Вторая группа раннего возраста (1,2 – 3 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;

в средней группе (от 3– 5 лет разновозрастная) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утвержденные приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОО предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения;

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	2-я младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечания:

- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин в неделю должно быть не менее трех занятий.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано полностью. В ДОУ работает 9 педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель - 1, воспитателей -4 , инструктор по физической культуре- 1, музыкальный руководитель- 1, , педагог психолог -1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Разработана и принята педагогическим советом программа развития МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты Ножай-Юртовского муниципального района на 2020-2025 год.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по стажу работы

От 1-2 лет: 3 человека;

От 2-5 лет: 8 человек;

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ по возрасту

до 20 лет- 2 человека;

от 20-25 лет-5;

от 25-30 лет-2;

от 30-35 лет-2.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	26,6%	4	66,6%	4	13,3%	-	-

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 64,2%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуя в методическом объединении, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	-	-	-	-	4	93,3	9	93.3

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят по графику МУ ОДУ.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
4. Стимулирование научно-методической работы.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2020 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление

методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению села, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail: mashar.sadik@mail.ru, сайт: edu-gov.ru.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг,

популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методиста по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных стандартов в практике дошкольного образования».

Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.do95.ru/>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 1

МФУ (многофункциональное устройство) – 1

Компьютер предназначенный для управленческой деятельности имеет выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Рекомендации по разделу:

Активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МБДОУ располагается в 2 корпусе. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,36 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

- кабинет заведующего - совмещенный с методическим кабинетом и с медицинским кабинетом.

На участках ДОУ есть оборудованные групповые площадки. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование. Групповые площадки находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями;

- муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена;

- образцы неживой и живой природы;

- картины о природе, о ее богатствах;

- альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свои мини-уголки содержащая дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу и картотеки сказок необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера ДОУ.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений; деревянные и картонные пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья»; «Поликлиника»; «Парикмахерская»; «Театр»; «Магазин»; «Мастерская»; «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Поликлиника»; «Салон красоты»; средней – «Кухня».

Во всех группах ДОУ формируются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров: настольные театральные ширмы; шапочки для игр – драматизаций.

В ДОУ созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод по разделу:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых помещениях, групповых участках, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений выполняются в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества ДОУ мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МБДООУ «Детский сад «Машар» с.Согунты осуществляется внутриучрежденческий контроль. Положение о внутриучрежденческом контроле принято на педагогическом совете, протокол № 2 от 2.10.2017 г. и утверждено приказом заведующего от 2.10.2017 г. В МБДООУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план-задание, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДООУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия, оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный, итоговый контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, аттестация педагогических кадров.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью ДОУ с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

- строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

- повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

- повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

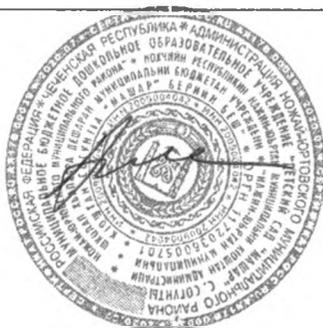
- учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников

2. Показатели ДОУ подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня с 7.00. до 19 часов	22
1.1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5

1.1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 100%
1.1.8.	В режиме полного дня (07 - 19 часов)	22 100%
1.1.9.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 100%
1.2.0.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 100%
1.2.1.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	11 9
1.2.2.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	3,5
1.2.2.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	9
1.2.3.	Музыкального руководителя	1
1.2.4.	Инструктора по физической культуре	1
1.2.5.	Педагога-психолог	
1.2.6.	Инфраструктура	
1.2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 -
1.2.8.	Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв.м.
1.2.9.	Наличие физкультурного зала	-
1.3.0.	Наличие музыкального зала	-
1.3.1.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	-
1.3.2.		-
1.3.3.		-

Заведующий



М.В. Арцуева