

СОГЛАСОВАНО
Начальник МБДОУ
Ножай-Юртовского района
В.Т.Болатмирзаев
от «10» 10 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Машар» с.Согунты
М.В.Арцуева
от «10» 10 2017 г.



**Программа развития
МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты
Ножай-Юртовского муниципального района
на 2017-2020гг.**

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2017 - 2020г.
2. Исходное состояние МБДОУ.
 - 2.1. Информативная справка.
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ.
 - 3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ.
 - 3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.
 - 3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ.
4. Концепция программы развития МБДОУ.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. Управление программой.

1. Паспорт программы развития на 2017-2020 г.

| Наименование программы | Программа развития МБДОУ на 2017-2020г. |
|--|--|
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».3. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26).4. Конституция РФ5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.6. Конвенция о правах ребенка7. Устав МБДОУ8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от |

| | |
|--|--|
| | 14.10.2013 № 1155) |
| Разработчик программы | Заведующий: Арцуева М.В. Старший воспитатель: Джабаева Л.С.-Х. |
| Сроки выполнения и этапы реализации программы | Программа реализуется в период с 2017г. по 2020 г. |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты Ножай-Юртовского муниципального района» |
| проблема | Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. |
| цель | <ul style="list-style-type: none"> •Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| задачи | <ul style="list-style-type: none"> •Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. •Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> •Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. •Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. •Укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. |

2. Исходное состояние МБДОУ Д/с «Машар»

2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: индекс:366221 , с.Согунты, ул.Ю.А.Абдулшаидова, д.13

Электронная почта: mashar.sadik@mail.ru

МБДОУ «Детский сад «Машар» с.Согунты Ножай-Юртовского муниципального района» был открыт в2017 году и рассчитан на 40 мест.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют 2 группы.

Режим работы МБДОУ - 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Ф.И.О. заведующего: Арцуева Майдан Вахаевна

Детский сад размещен в орендованном доме, имеется водопровод, канализация, не оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности. Насажены деревья на территории.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, игровые и спальные групп.

3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной Программы развития ДООУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДООУ.

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывалось 50 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Функционировало 2 группы.

Распределение детей по группам здоровья:

| 1-я группа | 2-я группа |
|------------|------------|
| 39 | 11 |

Социальный статус семей воспитанников ДООУ

| Полные семьи (чел) | Многодетные семьи (чел) | Неполные семьи (чел) |
|--------------------|-------------------------|----------------------|
| - | | |

Педагогический климат в семье

| Благоприятный | Конфликтные отношения |
|---------------|-----------------------|
| - | |

С 2017 года одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является - охрана и укрепление здоровья детей,

обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Дошкольное учреждение в 2017-2018 учебном году посещало-50 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

2017 год – 1 группа здоровья -39 детей; 2 группа здоровья - 11;

3 группа здоровья - ____;

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна (летом)
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют особого внимания блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Характеристика достижений ДООУ:

20__г. – Грамота за -----

20__г. - Грамота за -----

И.т.д.

С 2017 года педагогический коллектив ДООУ работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С. Васильевой, включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и социально-личностное.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей в ознакомлении с окружающим миром, миром экологии, музыкальной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности.

3.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДООУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение образовательного пространства предлагает организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

3.3 Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволяет наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов через курсы повышения квалификации, самообразование, обменом педагогического опыта. Важнейшей характеристикой ДООУ является социально - психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, они убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого - педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы)

Материально - техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно - образовательные задачи. Структура предметно - развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы по назначению.

В ДООУ функционируют 2 группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр и ДВД - приставка. В обеих группах есть телевизоры.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, обручи, скакалки, кегли, пирамидки др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно - патриотическое и духовно – нравственное воспитание осуществляется с младшего возраста (Региональный компонент). На ООД детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаги Российской Федерации и ЧР.

В ДООУ имеются технические средства обучения: компьютер, принтер.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей также и эстетического вкуса, и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищенно.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей, хотя и оснащена в достаточной степени. Рекомендуется приобрести мебель - трансформер.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью Программы развития ДОО на период до 2017 года является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
4. Совершенствование развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы.

Прогнозируемые результаты Программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

Для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

4. Концепция программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Зеленый огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

План действий по реализации программы «Качество образования»

| Направления работы | Система мероприятий | Срок | Ответственный |
|--|---|--------------------------|---------------------------|
| Организационно-подготовительный этап /2017 год/ | | | |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития -Составление (корректировка) графика КПК педагогов на 2017-2020 гг. | Постоянно 2017 г. | Завед. Завед. |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка. | «Портфолио дошкольника» | 2017-2020гг | Воспитатели |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -Повышение квалификации педагогов | 2017-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |
| Развивающий (обновленческий) этап /2017-2020 годы/ | | | |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной ООП -Формирование модели режима дня, недели, года с учетом ФГОС ДО -Разработка рабочих программ по образовательным областям. | 2017-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными образовательными технологиями, | - Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий | 2017-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| обеспечивающими целостное развитие ребенка | | | |
| Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического и дидактического сопровождения образовательной программы ДОУ | Постоянно по мере финансирования | Завед., Ст.воспитатель |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники | По мере финансирования | Завед., Ст.воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -Курсы ПК - Участие в конкурсах, -Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | Завед., воспитатели |
| Аналитико - информационный этап /2018 год/ | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности | В течение всего отчетного периода | Завед., Ст.воспитатель |

| | | | |
|--|---|---------|---------------------------|
| | родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) | | |
| Определение новых направлений развития | -Проведение анализа деятельности ДООУ по реализации Программы развития -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДООУ) | 2019 г. | Завед., Ст.воспитатель |

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДООУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого - педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы
«Зеленый огонек здоровья»

| Направления работы | Система мероприятий | Срок | Ответственный |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| Организационно-подготовительный этап /2019 год/ | | | |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья») | 2019 г. | Завед., Ст.воспитатель |
| Развивающий (обновленческий) этап /2017-2020 годы/ | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. | Постоянно | Завед., Ст.воспитатель |
| Совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения. | Сохранение в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт 4 групп - Декоративный ремонт пищеблока и коридоров - Ремонт игровых площадок -Приобретение спортивного и игрового | Постоянно по мере финансирования | Завед. |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|
| | <p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частичная замена кухонной и столовой посуды. - Приобретение мебели для групповых комнат (стеллажи для игрушек, взрослые стулья) - Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - Приобретение мультимедийной установки, компьютеров | | |
| <p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p> | <p>-комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p> | <p>В течение всего отчетного периода</p> | <p>Завед., Ст.воспитатель</p> |
| <p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p> | <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p> <p>-пополнение материалами на сайте детского сада - "Здоровые дети – в здоровой семье"</p> | <p>В течение всего отчетного периода</p> | <p>Завед., Ст.воспитатель</p> |
| | | | |
| <p>Аналитико- информационный этап /2019 год/</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка | 2019г. | Завед., Ст.воспитатель |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -публикации о мероприятиях на сайте д/с | В течение всего отчетного периода | Ст.воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения | Осуществление программы производственного контроля | | Завед. |

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков проведения занятий физической культуры
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого, заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно - деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

| Направления работы | Система мероприятий | срок | ответственный |
|---|--|-------------|--------------------------------|
| Организационно-подготовительный этап /2020 год/ | | | |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством | 2020г. | Завед., Зам. зав. по ВМР |
| Развивающий (обновленческий) этап /2017-2020 годы/ | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада | -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских | 2019-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|
| | <p>собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей</p> <p>-Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.</p> <p>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p> | | |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | <p>-Выступления на родительских собраниях</p> <p>-публикации на информационных стендах и сайте ДОУ</p> | 2017-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | <p>-родительский комитет</p> <p>-групповые родительские комитеты</p> | постоянно | Завед. |
| Создание презентивного имиджа ДОУ | <p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ</p> <p>-дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов)</p> | Постоянно 2 раза в год | Завед., Ст.воспитатель |
| Аналитико - информационный этап /2020 год/ | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с | <p>-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)</p> <p>-внесение необходимых корректив</p> | Ежегодно | Завед. |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------------------|
| родителями | | | |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников | 2019-2020гг | Завед., Ст.воспитатель |

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДООУ:
- Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- Повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6.Управление программой

Заказчиком и координатором Программы развития является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы развития;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

Для текущего управления реализацией Программы развития создается творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению.
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о Программе развития ДОУ.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.